

การประเมินโครงการศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป  
(การรักษาโรคเบื้องต้น) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
AN EVALUATION OF TRAINING PROGRAM OF NURSING SPECIALTY IN  
NURSE PRACTITIONER (PRIMARY MEDICAL CARE) FACULTY OF NURSING,  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

บทคัดย่อ  
ของ  
พัชณี สมพงษ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการประเมิน  
กุมภาพันธ์ 2555

พัชนี สมพงษ์.(2555).การประเมินโครงการศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม.(วิทยาการการประเมิน).กรุงเทพฯ : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.คณะกรรมการควบคุม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ มีชาญ, อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์

การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้การประเมินรูปแบบชิป (CIPP model) ประเมินใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เข้ารับการศึกษอบรม รุ่นที่ 16 จำนวน 107 คน ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการศึกษอบรม จำนวน 100 คน ผู้ร่วมงาน จำนวน 107 คน ผู้รับบริการ จำนวน 107 คน และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีทั้งหมด 5 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ (สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ) ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความเห็นต่อโครงการศึกษาอบรม (สำหรับผู้เข้ารับการศึกษอบรม) ฉบับที่ 3 แบบสอบถามการติดตามผลการศึกษอบรม ฉบับที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ฉบับที่ 5 แบบวิเคราะห์เอกสาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบท ได้แก่วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษอบรม พบว่า สอดคล้องกับนโยบายสาธารณสุข ความต้องการของผู้เข้ารับการศึกษอบรม และปัญหาและสภาพสังคมปัจจุบัน ซึ่งนำไปสู่ความจำเป็นของการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ได้แก่คุณลักษณะของอาจารย์พิเศษ คุณลักษณะของแพทย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษอบรม ระยะเวลา วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ศึกษอบรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
3. ด้านกระบวนการ ได้แก่การจัดกิจกรรมการศึกษอบรม และการประสานงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
4. ด้านผลผลิต ได้แก่ความรู้ที่ได้รับหลังการศึกษอบรมเสร็จสิ้น และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

**สำคัญ :** การประเมินรูปแบบชิป การรักษาโรคเบื้องต้น หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง

AN EVALUATION OF TRAINING PROGRAM OF NURSING SPECIALTY IN  
NURSE PRACTITIONER (PRIMARY MEDICAL CARE) FACULTY OF NURSING,  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

AN ABSTRACT

By

PHATCHANEE SOMPHONG

Present in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Science Program in Evaluation Methodology  
At Srinakharinwirot University

February 2012

Phatchanee Somphong.(2012). An Evaluation of Training Program of Nursing Specialty in Nurse Practitioner (Primary Medical Care) Faculty of Nursing, Srinakharinwirot University.Master thesis,M.S.(Evaluation Methodology).Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University.Advisor Committee :Asst.Prof.Dr.Surachai Meechan. Dr.Jantima Rerkluenrit.

This research was evaluated of training program of nursing specialty in nurse practitioner (Primary medical care) (Developed in 2009) the Faculty of Nursing Srinakharinwirot University. The CIPP model was used to evaluate in four aspects: the context, the input, the process, and the productivity. The sources of information in this study were 107 trainees in group 16, 100 supervisors, 107 Colleagues, 107 clients and 14 members of the training committee. Four papers were used: the interview for the committee, the questionnaire about the training program for the trainees, the questionnaire about the application post-training knowledge of trainees to their work for supervisors and colleagues, and the questionnaire about the satisfaction of clients. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results showed that

1. For the context, the objectives of the training program complied with the health care policy, serve the needs of trainees and were relevant to the social problem and current situation. The relevance was considered high as required by the setting criteria.
2. For the input, the qualifications of the guest lecturers, the mentor doctor in training field, the trainees; timing materials, and training place were considered highly appropriate and greater than the setting criteria.
3. For the process, the training activities were considered the most appropriate and greater than the setting criteria.
4. For the productivity, the post-training knowledge were considered the most appropriate and greater than the setting criteria.

**KEYWORD:** CIPP MODEL, PRIMARY MEDICAL CARE, PROGRAM OF NURSING