

**จรรยาบรรณวิชาชีพ**  
**สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา**  
**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

จรรยาบรรณวิชาชีพ  
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2504 เป็นหน่วยงานอยู่กับ คณะวิชาวิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร โดยการสนับสนุนของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการสร้างและวิจัยเกี่ยวกับแบบทดสอบมาตรฐาน มีศาสตราจารย์ ดร.หม่อมหลวง ต้อย ชูมสาย เป็นหัวหน้าสำนักงาน ต่อมา เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2517 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ได้ปรับเปลี่ยนฐานะเป็นสำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา และเป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา เป็นองค์กรที่มีภารกิจหลักในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวัดและการประเมิน โดยรับผิดชอบดำเนินงานคลังข้อสอบมาตรฐานตามแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัย และการบริการวิชาการด้านการวัด การประเมิน และการวิจัยแก่สังคม

ปรัชญา สอบเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพมนุษย์

ปณิธาน มุ่งมั่นพัฒนาองค์ความรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการวัดและประเมิน

วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวัดและประเมิน มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ บนฐานคุณธรรม

พันธกิจ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา รับผิดชอบดำเนินงานคลังข้อสอบมาตรฐาน ตามแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- ศึกษาค้นคว้า วิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านการวัดและประเมิน เพื่อพัฒนากระบวนการ วัดและการประเมินคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่แก่สังคมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- ผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวัด การประเมินการวิจัย และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความสามารถและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- สร้าง พัฒนา บริการและเป็นแหล่งสืบค้นเครื่องมือวัดที่เป็นมาตรฐาน เพื่อการประเมิน และ/หรือส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริม เผยแพร่ และบริการทางวิชาการด้านการวัดการประเมิน และการวิจัยเพื่อ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากร ของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้จัดทำโครงการการจัดทำคำรับรอง และติดตามผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 เพื่อกำหนดกรอบการประเมินผลการพัฒนาการปฏิบัติราชการ วิเคราะห์และจัดให้มีการเจรจาความเหมาะสมของ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการให้มีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2548 – 2554) รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการดังกล่าวเพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นไปตามเจตนารมณ์ของมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการทำงานด้านการวัดการ ประเมินให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. และคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) โดยได้กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากรของ สำนักทดสอบฯ เป็นลายลักษณ์อักษร ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากร โดยมี คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากร สำนักทดสอบฯ เป็นมาตรฐานสำหรับการปฏิบัติตน

จรรยาบรรณ (Ethic codes) หมายถึง ประมวลผลความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพกำหนดขึ้น เพื่อ รักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของสมาชิก

วิชาชีพ (Profession) หมายถึง อาชีพประเภทใดประเภทหนึ่งที่มีอำนาจและสถานภาพทางสังคม เป็นที่ยอมรับว่ามีความสำคัญ ผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องมีทักษะทางเทคนิคสูงและได้รับการศึกษาหรืออบรมจน เป็นที่รับรองอย่างเป็นทางการมีหลักฐานแสดงวุฒิ

ประกาศจรรยาบรรณ  
สำหรับบุคลากรสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

---

- มีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และรักษาความลับของทางราชการ
- มีความรับผิดชอบต่องานที่
- ยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องทางวิชาการ
- อุทิศเวลาให้เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างเต็มที่

มีนาคม 2551

**ประกาศจรรยาบรรณวิชาชีพ**  
**สำหรับบุคลากรสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา**  
**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

---

บุคลากรทุกคนในสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีหน้าที่  
ดำเนินการเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณ ดังนี้

- ข้อ 1** มีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ
- (1) มีความเชื่อมั่นและภูมิใจในการประกอบวิชาชีพของตน
  - (2) ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพของตน
  - (3) ส่งเสริมและผดุงเกียรติแห่งความเป็นนักจิตวิทยา
  - (4) ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อ 2** ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และรักษาความลับของทางราชการ
- (1) มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น
  - (2) ไม่เรียกรับ หรือยอมรับ หรือยอมให้เกิดการเรียกรับ หรือแสวงหาทรัพย์สิน สิทธิพิเศษ หรือผลประโยชน์ แก่ตนเอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับตน
  - (3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นธรรม ไม่เอื้อประโยชน์เป็นพิเศษแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับตน
  - (4) รักษาความลับของทางราชการ ยกเว้นกรณีการเปิดเผยเพื่อประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรม หรือตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้
  - (5) ตระหนักถึงพันธกรณีในการวัดและประเมินตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับหน่วยงานที่มาขอใช้บริการ
- ข้อ 3** มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (1) มีความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ
  - (2) ไม่ละทิ้งงานในหน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมายให้ล่าช้าเกินระยะเวลาที่กำหนด และหากเกิดความผิดพลาดในการทำงานให้รีบแก้ไขให้ถูกต้อง พร้อมแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบในทันที
- ข้อ 4** ยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องทางวิชาการ
- (1) ระมัดระวังในการกระทำและปฏิบัติตามหลักวิชาการการวัดและประเมินอย่างเคร่งครัด
  - (2) ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพของตน
  - (3) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือของคนทั่วไปโดยเป็นผู้ที่มีความรู้และมีความยุติธรรม
- ข้อ 5** อุทิศเวลาให้เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างเต็มที่
- (1) อุทิศตนและอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
  - (2) ใช้ทรัพย์สินหรือสิ่งอำนวยความสะดวกของทางราชการอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

วันที่ 7 มกราคม 2552

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับบุคลากรสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา เป็นหน่วยงานที่มุ่งมั่นพัฒนาองค์ความรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการวัดและประเมิน จึงเห็นสมควรประกาศจรรยาบรรณวิชาชีพของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

จรรยาบรรณ	พฤติกรรม
1. บุคลากรของสำนักทดสอบฯ พึงมีความศรัทธา และมีความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพ	1. มีความเชื่อมั่นและภูมิใจในการประกอบวิชาชีพด้านการวัดและ ประเมิน 2. ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพ การวัดและประเมิน 3. ส่งเสริมและผดุงเกียรติแห่งความเป็นนักวัดและประเมิน  4. ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการวัด และประเมิน
2. บุคลากรของสำนักทดสอบฯ พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และรักษาความลับของทาง ราชการ	1. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น 2. ไม่เรียกรับ หรือยอมรับ หรือยอมให้เกิดการเรียกรับตนเองหรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับตน 3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นธรรม ไม่เอื้อประโยชน์เป็นพิเศษแก่ บุคคลหรือหน่วยงานที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับตน 4. รักษาความลับของทางราชการอย่างเคร่งครัด ยกเว้นกรณีการ เปิดเผย เพื่อประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรม หรือตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ 5. ตระหนักถึงพันธกรณีในการวัดและประเมินตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้ กับหน่วยงานที่มาขอใช้บริการ

จรรยาบรรณ	พฤติกรรม
3. บุคลากรของสำนักทดสอบฯ พึงมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบ และตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ</li> <li>2. ไม่ละทิ้งงานในหน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมายให้ล่าช้าเกินระยะเวลาที่กำหนด และหากเกิดความผิดพลาดในการทำงานให้รีบแก้ไขให้ถูกต้องพร้อมกับแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบในทันที</li> </ol>
4. บุคลากรของสำนักทดสอบฯ พึงยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระมัดระวังในการกระทำและปฏิบัติตามหลักวิชาการการวัดและประเมินอย่างเคร่งครัด</li> <li>2. ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพของตน</li> <li>3. ปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือของคนทั่วไปโดยเป็นผู้ที่มีความรู้และมีความยุติธรรม</li> </ol>
5. บุคลากรของสำนักทดสอบฯ พึงอุทิศเวลาให้เป็นประโยชน์ต่อ ราชการอย่างเต็มที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุทิศตนและอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>2. ใช้ทรัพย์สินหรือสิ่งอำนวยความสะดวกของทางราชการอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อส่วนราชการ</li> </ol>

## แนวทางการกำกับกรปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มีแนวทางการกำกับกรปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

1. มีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากรสำนักทดสอบฯ อย่างชัดเจนโดยมีคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากรสำนักทดสอบฯ เป็นผู้ติดตามและตรวจสอบการประพฤติปฏิบัติที่เกี่ยวกับวิชาชีพของบุคลากรสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
3. มีการส่งเสริมให้บุคลากรสำนักทดสอบฯ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดย
  - 3.1 คัดเลือกและมอบรางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี
  - 3.2 ส่งชื่อบุคลากรของสำนักทดสอบฯ ที่มีเกียรติคุณด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/ ปฏิบัติงานดีเด่น เข้ารับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
4. มีผู้รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กำหนดเปิดสามเดือนต่อ 1 ครั้ง และถ้ามีข้อร้องเรียน คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพจะเป็นผู้พิจารณาตรวจสอบและสอบสวนผู้ถูกร้องเรียน และสรุปผลเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักทดสอบฯ

## การกำกับดูแลการใช้บังคับจรรยาบรรณวิชาชีพ

ในการกำกับดูแลการใช้บังคับจรรยาบรรณวิชาชีพ กระทำโดยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพของสำนักทดสอบฯ เป็นผู้ติดตามและกำกับดูแลการใช้บังคับจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรสำนักทดสอบฯ โดยมีคณะกรรมการกำกับดูแลและการใช้บังคับจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

- |                              |              |                     |
|------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |              | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองศาสตราจารย์รัตดาวัลย์  | หวังพานิช    | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์อัศจรรย์           | ประเสริฐสิน  | กรรมการ             |
| 4. นางสาวสว่างจิตร์          | พัชรมณีปกรณ์ | กรรมการ             |
| 5. นางวรรณฤดี                | สว่างงามวงศ์ | กรรมการ             |
| 6. นางสุนันทา                | สมใจ         | กรรมการและเลขานุการ |



## แนวทางการป้องกันกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ได้กำหนดแนวทางการป้องกันกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากรสำนักทดสอบฯ ดังนี้

1. มีจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากรสำนักทดสอบฯ เป็นข้อกำหนดให้ทุกคนตระหนักและปฏิบัติโดยเคร่งครัด
2. มีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากรสำนักทดสอบฯ ที่ระบุรายละเอียดชัดเจน และให้บุคลากรของสำนักทดสอบฯ ถือนำปฏิบัติ
3. ติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรสำนักทดสอบฯ โดยคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีบทลงโทษที่ชัดเจน

## บทลงโทษ

ใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการดำเนินการทางวินัยของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน