

แนวทางปฏิบัติที่ดีในการวิพากษ์ข้อสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มีพันธกิจในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม การสร้างและ พัฒนาเครื่องมือวัดที่เป็นมาตรฐานและเป็นแหล่งสืบค้นเพื่อประเมิน และส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การวิพากษ์ข้อสอบเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจหลักและสำหรับบุคลากรที่เป็นอาจารย์บรรจุใหม่ คณะกรรมการการจัดการความรู้จึงได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคณาจารย์อาวุโสผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ เพื่อให้ได้แนวทางในการปฏิบัติที่ดีในการวิพากษ์ข้อสอบดังนี้

การเตรียมข้อมูล

- แบ่งผู้รับผิดชอบแต่ละวิชา กำหนดวันในการวิพากษ์ข้อสอบที่ชัดเจน
- บางวิชาจำนวนผู้ชำนาญหายาก และบางวิชาอาจต้องเพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้การวิพากษ์ข้อสอบสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- คุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ความเชี่ยวชาญ การสั่งสมประสบการณ์
- การเรียนรู้โดยการสังเกตก่อน การสังเกตตัวเอง ตัวดวงที่ดี
- ผู้ออกข้อสอบ การกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับเนื้อหา สารการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การเข้าร่วมวิพากษ์ข้อสอบในวิชาอื่น การหมุนเวียนเปลี่ยนการวิพากษ์ข้อสอบ
- การสร้างบรรยากาศในการวิพากษ์ มรรยาทในการวิพากษ์ข้อสอบ
- การเรียนรู้ ร่วมคิดร่วมทำ

กิจกรรมที่ทำในการเข้าร่วมวิพากษ์

- การวิพากษ์เมื่อสร้างเสร็จ ปรับจากผลการวิเคราะห์การ revise ข้อสอบเฉพาะข้อที่มีปัญหาดูจากค่าสถิติ
- ผู้รับผิดชอบในกลุ่มไปตรวจสอบค่าสถิติกับตัวข้อสอบ การวัดที่ตรงกับ content
- ความเป็นปรนัยของภาษา การทบทวน
- อาจารย์ใหม่ควรเข้าฟังการวิพากษ์ก่อนออกข้อสอบ
- การชี้ให้เห็นว่ามีข้อบกพร่อง และมีข้อชี้แนะให้
- การวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ อาศัยหลักวิชาการ
- ใจเป็นกัลยาณมิตร (มีความเป็นกัลยาณมิตร)