

คะแนนความถนัดทางการเรียน (SWUSAT54) ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



สุทธีวรรณ พีรศักดิ์โสภณ

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน : SWUSAT54 ที่ใช้สอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สายวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยแบบทดสอบความถนัดภาษา จำนวน เหตุผล และมิติสัมพันธ์ ฉบับละ 30 ข้อ กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะพลศึกษา และคณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 1,794 คน ผลการวิจัยพบว่าคะแนนแบบทดสอบความถนัดด้านตัวเลข ยากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40 ด้านเหตุผล มีความยากปานกลาง และด้านมิติสัมพันธ์ง่ายที่สุด การกระจายของคะแนนความถนัดด้านภาษา สายวิทยาศาสตร์ และมิติสัมพันธ์ สายศิลปศาสตร์ มีค่าต่ำ การกระจายของคะแนนความถนัดด้านจำนวน ทั้งสายวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มีค่าสูง คะแนนแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนแต่ละด้านมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบแต่ละด้านแล้วพบว่านิสิตชายและหญิงมีคะแนนแบบทดสอบความถนัดด้านภาษาและจำนวน มิติสัมพันธ์ฉบับ 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่นิสิตชายมีความสามารถด้านจำนวน เหตุผล และมิติสัมพันธ์ฉบับ 1 มากกว่านิสิตหญิง แต่มีความสามารถน้อยกว่าในความสามารถด้านภาษา สำหรับความสามารถด้านเหตุผลและมิติสัมพันธ์ฉบับ 2 ไม่มีความแตกต่างกัน

คำสำคัญ ความถนัดทางการเรียน

Srinakharinwirot Scholastic Aptitude Tests Score : SWU-SAT54 of undergraduate students

Suthiwan Pirasaksopon

Educational and Psychological Test Bureau, Srinakharinwirot University

This study aimed to examine relationships between Srinakharinwirot University Scholastic Aptitude Tests 54 (SWU-SAT54) score which used to select students to study in the university, and compare the aptitude scores between male and female students. The tests were separated to two programs, Science and Art program. There were four qualified subtests for each program which composed of Verbal, Numerical, Reasoning, and Spatial aptitude test. Each test was of 30 multiple – choice item with five alternatives and analyzed by item response theory method. The sample consisted of 1,794 first – year undergraduate students in academic year 2011 from the faculty of Engineer, Health Science, Nurse, Physical Education, and Fine Arts in Srinakharinwirot University. The result found that the Numerical test is the highest difficulty, Reasoning test is moderate, and Spatial test is easy. The coefficient of variation of Numerical test is the highest both of programs and the lowest is Verbal test of Science program and Spatial test of Art program. The correlation between subtests were positively significant at the level of .01. Furthermore, the average of the aptitude test score between male and female student is significantly different in Verbal, Numerical and Spatial I test and no different in Reasoning and spatial II test.

Keyword : Aptitude Test, Scholastic Aptitude Test