

รายงานผลการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ 2567



รอบ 12 เดือน

(1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

Educational and Psychological Test Bureau (EPTB)

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

01

บทนำ

02-06

ทิศทางและเป้าหมาย

07

การบริการการทดสอบ

08-09

การสร้างสรรคงาน
วิจัยและนวัตกรรม
บริการด้านการทดสอบ

10-11

การสร้างมูลค่าจาก
การบริการการทดสอบ

12-13

การพัฒนาองค์กร
นวัตกรรมบริการ

14

การบรรลุเป้าหมาย

15

เอกสารอ้างอิง

16

คณะทำงาน



การทำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 รอบ 12 เดือน มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจในการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัดที่กำหนดในแผน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป ซึ่งรายงานฉบับนี้นำเสนอผลงานที่เป็นภาพรวมของสำนักทดสอบฯ อันเกิดจากการทำงานอย่างร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรสำนักทดสอบฯ อย่างเต็มศักยภาพสูงสุด

รายงานฉบับนี้เน้นการนำเสนอจากภาพประกอบการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ซึ่งรายละเอียดของการดำเนินงานตัวชี้วัดต่าง ๆ นั้น จะนำเสนอในรายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน และรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักทดสอบฯ นอกจากนี้ตอนท้ายของหัวข้อที่นำเสนอ มีการสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และโครงการจากงบประมาณเงินรายได้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการติดตามและประเมินผลการทำงานระยะ 12 เดือน ให้บรรลุเป้าหมาย

อาจารย์ ดร.ปิยพงษ์ คล้ายคลึง
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน
กันยายน 2567



ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

การสอบเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์

ปณิธาน (Pledge)

มุ่งมั่นพัฒนานวัตกรรมบริการด้านการทดสอบ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบเพื่อพัฒนาความสามารถของมนุษย์
Testing Service Innovation Organization for Human Capacity Building

ค่านิยม (Core value)

บุคลากรสำนักทดสอบฯ บริการการทดสอบ มีมาตรฐานคุณภาพที่ดีที่สุด และใหม่

- Testing (S) Service บริการการทดสอบ มีมาตรฐานคุณภาพที่ดีที่สุด
Service the best quality standards for testing
- Testing (I) Innovation บริการการทดสอบแบบใหม่และมีคุณค่า
Service with Innovation

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

- การรักษาความลับ และมีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ
- ความเป็นมืออาชีพ ในการให้บริการทางวิชาการ
- ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

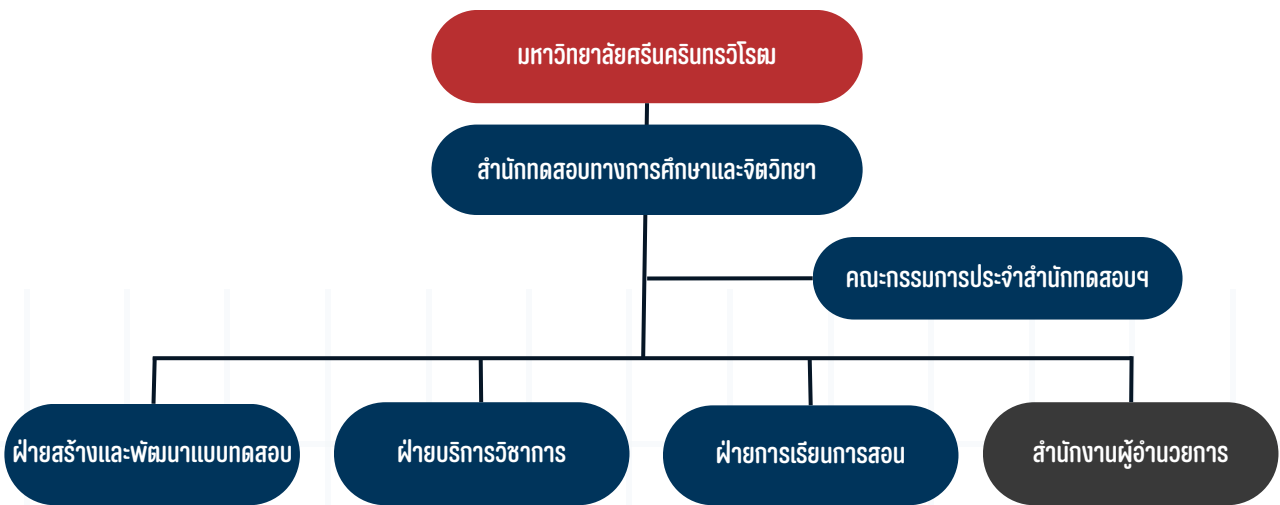
สมรรถนะหลัก (Core Competency)

- ความเชี่ยวชาญด้านการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
- การบริการการทดสอบเพื่อสร้างรายได้และพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการบริการการทดสอบให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบ เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
3. สร้างมูลค่าจากการบริการการทดสอบ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาองค์กรนวัตกรรมบริการ ที่มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล

โครงสร้างสำนักทดสอบฯ



รายชื่อผู้บริหาร



ผศ.ดร.นวรินทร์ ตาก้อนทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.เรืองเดช ศิริกิจ
ผู้อำนวยการ



อ.ดร.ปิยพงษ์ คล้ายคลึง
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน
รักษาการหัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน



ผศ.ปานवासน์ มหาลเลิศ
หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ



ผศ.ดร.อุไร จักษ์ตรึงมล
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ



นางสาวสว่างจิตร์ พิชรมณีปกรณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การทดสอบมีคุณภาพและมาตรฐาน

Quality Standards for Testing

พันธกิจ 1 พัฒนาการบริการการทดสอบให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ



PRODUCT

Quality Standards

ตัวชี้วัด K1-K5

ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาฯ

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ

2. การสร้างมูลค่าของการบริการการทดสอบ

Valuing of Testing Services

พันธกิจ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบ เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ 3 สร้างมูลค่าจากการบริการการทดสอบ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต



PROFIT

High Earning Potential

ตัวชี้วัด K6-K12

ผู้รับผิดชอบ

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบฯ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน

3. การขับเคลื่อนสู่องค์กรนวัตกรรมบริการ

Driving Innovation Service Organization

พันธกิจ 4 พัฒนางานองค์กรนวัตกรรมบริการที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล



PEOPLE & PROCESS

High Innovation Balanced

Achievement and Accountability

ตัวชี้วัด K13-K21

ผู้รับผิดชอบ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน

ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ



PRODUCT

Quality Standards

การทดสอบคุณภาพมาตรฐาน

S1 สร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เพื่อตอบสนองการบริการการทดสอบที่หลากหลายและมีคุณภาพมาตรฐาน

K1 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6 ฉบับ

K2 จำนวนแบบทดสอบโครงการภาคสนามหรือทวนสอบ

30 ฉบับ

S2 สร้างมาตรฐานด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการการทดสอบ ทั้งการให้บริการภายในประเทศ และต่างประเทศ และการบริการที่มุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ

K3 จำนวนคู่มือมาตรฐานด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการการทดสอบ ที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงใหม่ และเผยแพร่สู่ภายนอก

1 คู่มือ

K4 จำนวนวิทยากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการบริหารจัดการการสอบ

10 คน

K5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการทดสอบ

4.00

S3 จัดทำและเพิ่มการให้บริการนวัตกรรมการทดสอบ เพื่อรองรับการพัฒนาความสามารถบุคคลตลอดช่วงชีวิต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

K6 จำนวนผู้รับบริการการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล

1,000 คน

K7 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับ reskill/upskill และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4 หลักสูตร/โมดูล

S4 ส่งเสริมนักวิจัยให้มีศักยภาพด้านการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน การบูรณาการพันธกิจวิจัยกับการบริการวิชาการ ตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคมภายนอก

K8 จำนวนผลงานวิจัยที่มีประโยชน์และนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบที่รองรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

2 ผลงานวิจัย

K9 จำนวนผลงานวิชาการที่เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

15 ผลงานวิชาการ

S5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้เป็นแหล่งองค์ความรู้เผยแพร่ในวารสารวิชาการมีคุณภาพระดับชาติ และเป็นแหล่งจัดหารายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบ

K10 จำนวนวารสารของสำนักทดสอบฯ ที่มีคุณภาพระดับชาติ และเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ร่วมกับเครือข่าย

1 วารสารต่อปี

K11 จำนวนเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศที่เป็นแหล่งจัดหารายได้

5 เครือข่าย

K12 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ

5 ล้านบาท

S6 พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตอบสนองต่อการขับเคลื่อนองค์กรนวัตกรรมบริการโดยใช้ข้อมูล และมีสมรรถนะด้านดิจิทัลและสิ่งแวดล้อม

K13 ร้อยละของบุคลากรมีสมรรถนะตามที่กำหนดตามสายอาชีพ และระดับตำแหน่ง

ร้อยละ 80

K14 ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถด้านนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบสอดคล้องกับระดับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

ร้อยละ 80

K15 จำนวนโครงการส่งเสริมอาชีพอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

1 โครงการต่อปี

S7 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ตลอดจนมีแหล่งรายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงิน

K16 จำนวนระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2 ระบบต่อปี

K17 ร้อยละของบุคลากรที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางและยุทธศาสตร์

ร้อยละ 85

K18 ร้อยละความสำเร็จการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การเงิน

ร้อยละ 80

K19 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ร้อยละ 80

S8 สนับสนุนการบริการเพื่อสังคมที่ตอบสนองกิจกรรมมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในพื้นที่เป้าหมาย ด้านการบูรณาการเพื่อสังคมกับภาววิจัย และด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน

K20 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม

1 โครงการต่อปี

K21 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน

ร้อยละ 80

PROFIT

High Earning Potential

เครือข่ายความร่วมมือ และนวัตกรรมทดสอบที่เพิ่มมูลค่าที่ยั่งยืน



PEOPLE & PROCESS

High Innovation Balanced. Achievement and Accountability

นวัตกรรมบริการเพื่อขับเคลื่อนองค์กรมุ่งผลสัมฤทธิ์และมีความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริต

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
K1 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล” P1-1-K1	หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ				
K2 จำนวนแบบทดสอบโครงการภาคนานาชาติหรือทวนสอบ	โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบภาคนานาชาติ P2-1-K2	หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ				
K3 จำนวนคู่มือมาตรฐานด้านการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการทดสอบ ที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงใหม่ และเผยแพร่สู่ภายนอก	แผนงานฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ P3-1-K3 แผนงานฝ่ายบริการวิชาการ P4-1-K3	หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ				
K4 จำนวนวิทยากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการบริหารจัดการการสอบ	แผนงานฝ่ายบริการวิชาการ P4-2-K4	หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ				
K5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการทดสอบ	แผนงานฝ่ายบริการวิชาการ P4-3-K5	หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ				
K6 จำนวนผู้รับบริการการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล	โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบฐานดิจิทัล P5-1-K6	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบฯ				
K7 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับ reskill/upskill และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้น P6-1-K7 โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต P6-1-K7	หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน				
K8 จำนวนผลงานวิจัยที่มีประโยชน์และนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบที่รองรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	แผนงานวิจัย P7-1-K8	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ				
K9 จำนวนผลงานวิชาการที่เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ	แผนงานวิจัย P7-2-K9	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ				
K10 จำนวนวารสารของสำนักทดสอบฯ ที่มีคุณภาพระดับชาติ และเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ร่วมกับเครือข่าย	โครงการพัฒนาวารสารวิชาการให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ P8-1-K10	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ				
K11 จำนวนเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศที่เป็นแหล่งจัดหารายได้	แผนงานจัดตั้งกองความร่วมมือทางวิชาการ P9-1-K11	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ				
K12 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ	โครงการบริการวิชาการ P10-1-K12	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบฯ				
K13 ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะตามที่กำหนดตามสายอาชีพ และระดับตำแหน่ง	แผนพัฒนาบุคลากร P11-1-K13	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K14 ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถด้านนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบสอดคล้องกับระดับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	แผนพัฒนาบุคลากร P11-1-K14	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K15 จำนวนโครงการส่งเสริมอาชีพอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	แผนอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม P12-1-K15	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K16 จำนวนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	โครงการจัดการความรู้ P13-1-K16	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ				
K17 ร้อยละของบุคลากรที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางและยุทธศาสตร์	แผนการสื่อสารแบบองค์รวม P14-1-K17	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K18 ร้อยละความสำเร็จการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การเงิน	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน P15-1-K18	ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ				
K19 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการป้องกันการทุจริต	แผนงานการดำเนินการป้องกันการทุจริต P16-1-K19	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K20 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม	โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่ยั่งยืน P17-1-K20	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K21 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน	โครงการสถาปนาสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา P18-1-K21	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				

Q1 ไตรมาส 1 ต.ค.66-ธ.ค.66

Q2 ไตรมาส 2 ม.ค.67-มี.ค.67

Q3 ไตรมาส 3 เม.ย.67-มิ.ย.67

Q4 ไตรมาส 4 ก.ค.67-ก.ย.67

โครงการของสำนักทดสอบทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล”	400,000	274,343	68.59	
2.โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบภาคสนาม	200,000	164,367	82.18	
3.โครงการประกันคุณภาพ	6,000	6,000	100.00	
4.โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	98,900	62,800	63.50	
5.โครงการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000	9,792	97.92	
6.โครงการพัฒนาวารสารวิชาการให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ				ไม่ใช้งบประมาณ
7.โครงการสถาปนาสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	60,000	34,775	57.96	
8.โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบฐานดิจิทัล				ไม่ใช้งบประมาณ
9.โครงการอาชีวอนามัย	11,850	11,527	97.27	
10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	128,950	118,225	91.68	

การบริการการสอบ



โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบภาค
สนาม ครั้งที่ 1/2567 การเสวนาการ
พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมิน
ผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ
ปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบ
และแบบวัดด้านความเที่ยงตรง

31 มกราคม 2567 - 2 กุมภาพันธ์ 2567

เวลา 09.00 - 16.00 น.

ณ ห้องออร์คิด 2 ชั้น 11

โรงแรมจัสมินซิตี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร



โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบภาค
สนาม ครั้งที่ 2/2567

การศึกษาคูณภาพแบบทดสอบภาคสนาม
ครั้งที่ 2/2567

4 มิถุนายน ถึง 21 มิถุนายน 2567



โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบฐาน
ดิจิทัล

11 กันยายน 2567

เวลา 08.30 - 12.00 น.

การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบเพื่อนำเข้าสู่คลัง
ข้อสอบฐานดิจิทัล



การสร้างมูลค่าจากการบริการการทดสอบ



การจัดสอบเพื่อประเมินความรู้ ความสามารถทักษะและสมรรถนะครั้งที่ 1 (สอบข้อเขียน)

ของสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ

วันอาทิตย์ที่ 23 มิถุนายน 2567 เวลาสอบ 09.00 - 12.00 น.

ผู้สมัครสอบ จำนวน 72 คน

ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 7 อาคารบริการ :

ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล

สนามสอบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



การสร้างแบบทดสอบวิชาครู การแปลแบบทดสอบและประกาศที่เกี่ยวข้อง การสอบทานการตรวจกระดาษคำตอบ อิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ผลการทดสอบและคุณภาพแบบทดสอบในการจัดการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู รายวิชาครูระบบอิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567 ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

วันที่ 15 - 19 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 - 16.00 น.

ณ ห้องอเนกประสงค์ ชั้น 21 อาคารนวัตกรรม :

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



การพัฒนาองค์กรนวัตกรรมการบริการ



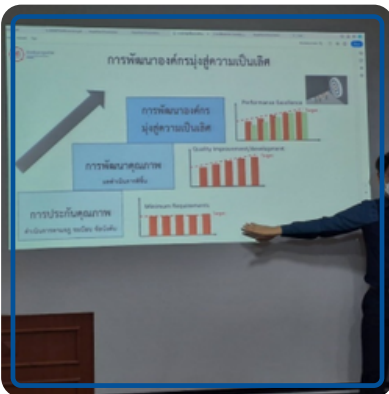
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ TQA ประจำปีการศึกษา 2566

การดำเนินงานมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
“การเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์
TQA ประจำปีการศึกษา 2566” ได้ดำเนินการ
ประเมินการรับรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับ
ความสำคัญในการเขียนรายงานการประเมิน
ตนเอง และเจตคติต่อการประกันคุณภาพ
ตามเกณฑ์ TQA

วันที่ 9 มกราคม 2567

เวลา 08.30 – 12.00 น.

ณ ห้องศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร่ตฤณ ชั้น 3
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา



โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาชุมชนสูงภาวะแบบองค์รวม
โดยใช้แนวคิดการประเมินเป็นฐาน: ปีที่ 2 ขยายผล
ชุมชนต้นแบบอาหารถิ่นฟิวชั่น อำเภอบ้านนา
จังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2567

วันที่ 19 -21 ธันวาคม 2566

ณ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ชุมชนได้รับการขยายผลต้นแบบอาหารถิ่นฟิวชั่น



กิจกรรมที่ 2 พหุปัญญา

วันที่ 21 ธันวาคม 2566

ณ โรงเรียนวัดบ้านพริ้ว
อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
นักเรียนและครูได้ทดสอบและทราบแนวทาง
ในการพัฒนาความสามารถพหุปัญญา

การพัฒนาองค์กรนวัตกรรมการบริการ



โครงการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมที่ 1 การสร้างแบบทดสอบวัดระดับ
ความสามารถในการใช้ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาจีน
วันที่ 18 ธันวาคม 2566

เวลา 09.30- 12.00 น.

ช่องทาง ZOOM

คณาจารย์ได้แนวทางในการสร้างแบบทดสอบวัดระดับ
ความสามารถในการใช้ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาจีน



กิจกรรมที่ 2 แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนบทความวิจัย
เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ฐาน SCOPUS)
วันที่ 25 เมษายน 2567

เวลา 08.30 – 15.00 น.

ณ ห้องศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพริตกุล ชั้น 3
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา



โครงการวันสถาปนาสำนักทดสอบ ทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ครบรอบ 63 ปี

วันที่ 26 มิถุนายน 2567

ณ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

กิจกรรม 1 แสดงความยินดี และ พิธีสงฆ์



กิจกรรม 2 “คำนิยามหลักสู่นวัตกรรม
และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสำนักทดสอบฯ”

21 ตัวชี้วัด

บรรลุเป้าหมาย

85.71%

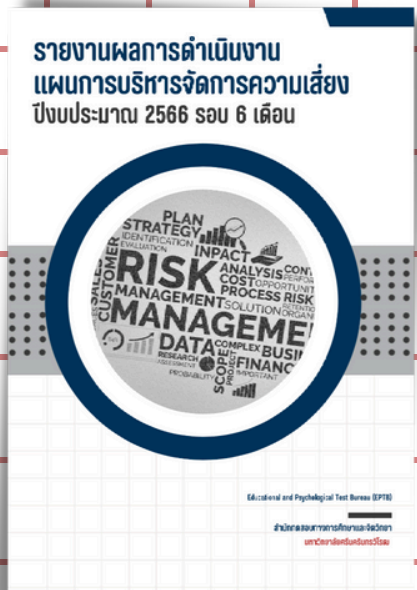
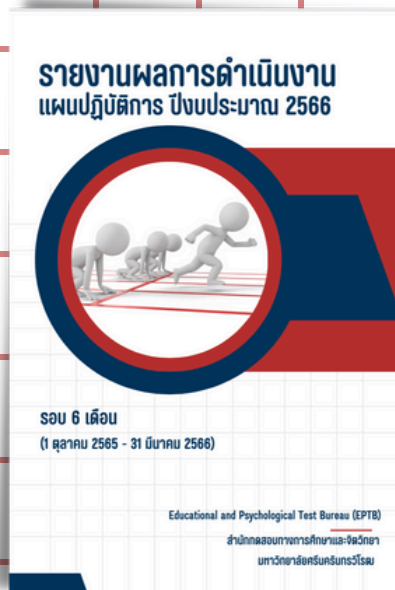
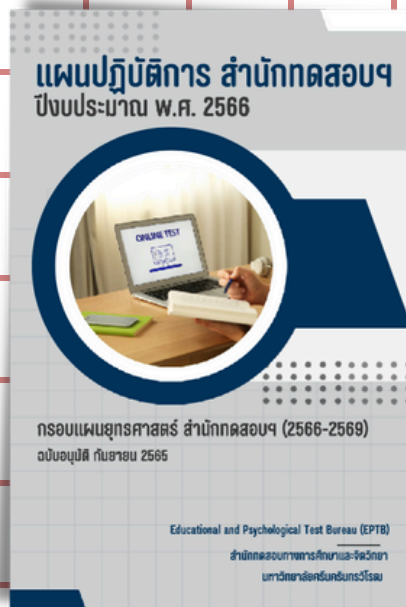
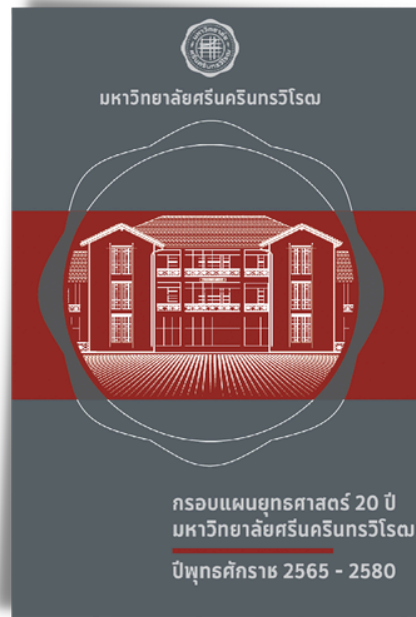


- K1 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- K2 จำนวนแบบทดสอบโครงการภาคสนามหรือทวนสอบ
- K3 จำนวนคู่มือมาตรฐานด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการการทดสอบ ที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงใหม่ และเผยแพร่สู่ภายนอก
- K4 จำนวนวิทยากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการบริหารจัดการการสอบ
- K5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการทดสอบ
- K6 จำนวนผู้รับบริการการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล
- K8 จำนวนผลงานวิจัยที่มีประโยชน์และนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบที่รองรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- K10 จำนวนวารสารของสำนักทดสอบฯ ที่มีคุณภาพระดับชาติ และเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ร่วมกับเครือข่าย
- K11 จำนวนเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศที่เป็นแหล่งจัดหารายได้
- K12 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ
- K13 ร้อยละของบุคลากรมีสมรรถนะตามที่กำหนดตามสายอาชีพ และระดับตำแหน่ง
- K14 ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถด้านนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบสอดคล้องกับระดับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ
- K15 จำนวนโครงการส่งเสริมอาชีพอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- K16 จำนวนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- K17 ร้อยละของบุคลากรที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางและยุทธศาสตร์
- K18 ร้อยละความสำเร็จการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การเงิน
- K19 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการป้องกันการทุจริต
- K21 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน
- K7 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับ reskill/upskill และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- K9 จำนวนผลงานวิชาการที่เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ
- K11 จำนวนเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศที่เป็นแหล่งจัดหารายได้

100% โครงการสถานะดำเนินการ

- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล”
- โครงการพัฒนาวารสารวิชาการให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
- โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบภาคสนาม
- โครงการตรวจประเมินคุณภาพ
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้น
- โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต
- โครงการสถาปนาสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
- โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบฐานดิจิทัล





คณะกรรมการ

คณะกรรมการอำนวยการ

1. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช ศิริกิจ)
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ตาก้อนทอง)
3. ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ
(นางสาวสว่างจิตร์ พิชรมณีปกรณ์)
4. หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานวาสน์ มหาลวงเลิศ)
5. หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร จักรตรึงมล)
6. หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน
(อาจารย์ ดร.ปิยพงษ์ คล้ายคลึง รักษาการแทน
หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน)
7. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน
(อาจารย์ ดร.ปิยพงษ์ คล้ายคลึง)

คณะทำงาน

1. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ
4. หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ
5. หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ
6. หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน
7. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา ทิฆรธรรม
8. รองศาสตราจารย์ ดร.อังศรา ประเสริฐสิน
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฤดี กล้าหาญ
10. อาจารย์ ดร.มานิดา ชอบธรรม
11. อาจารย์ ดร.อมรา วิสูตรานุกูล
12. อาจารย์ยุวารินทร์ ธนัญญา
13. อาจารย์ ดร.กาญจนา ทรกุลวรกุล
14. อาจารย์ ดร.พนัส จันทร์เปล่ง
15. อาจารย์จอมทัพ วัญญูราช
16. นางสาวนันทา สมใจ
17. นางสาวสุภา อภิญญาภิบาล
18. นางวรรณฤดี สว่างงามวงศ์
19. นายทรงเกียรติ เถนว่อง
20. ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ พรหมสวรรค์
21. นางสาวณิชาบูล สิงไทยสงค์
22. นางธัญชนก เพ็ญเพราะ
23. นางสาวศุภรัตน์ วินิจวงษ์
24. นายสุรพงศ์ โคตรสูงเนิน
25. นางสาวสุวิชญา สิริยานนท์
26. นางสาวจรรณี วันทอง
27. นางสุภาพร เทียมบุญประเสริฐ
28. นางสาวนัยนา เก้ากลางดอน
29. นายเอกราช นาแทยม
30. นางสาวจุฬาลักษณ์ รุ่งจรรณู





Educational and Psychological Test Bureau (EPTB)

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ