

รายงานผลการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ 2567



รอบ 6 เดือน

(1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

Educational and Psychological Test Bureau (EPTB)

01

บทนำ

02-06

ทิศทางและเป้าหมาย

07

การบริการการทดสอบ

08-09

การสร้างสรรคงาน
วิจัยและนวัตกรรม
บริการด้านการทดสอบ

10-11

การสร้างมูลค่าจาก
การบริการการทดสอบ

12-13

การพัฒนาองค์กร
นวัตกรรมบริการ

14

การบรรลุเป้าหมาย

15

เอกสารอ้างอิง

16

คณะทำงาน



การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 รอบ 6 เดือน มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจในการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัดที่กำหนดในแผน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะ 6 เดือนข้างหน้า ซึ่งรายงานฉบับนี้นำเสนอผลงานที่เป็นภาพรวมของสำนักทดสอบฯ อันเกิดจากการทำงานอย่างร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรสำนักทดสอบฯ อย่างเต็มศักยภาพสูงสุด

รายงานฉบับนี้เน้นการนำเสนอจากภาพประกอบการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ซึ่งรายละเอียดของการดำเนินงานตัวชี้วัดต่าง ๆ นั้น จะนำเสนอในรายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน และรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักทดสอบฯ นอกจากนี้เนื้อหาของหัวข้อที่นำเสนอ มีการสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และโครงการจากงบประมาณเงินรายได้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการติดตามและประเมินผลการทำงานระยะ 12 เดือน ให้บรรลุเป้าหมาย

อาจารย์ ดร.ปิยพงษ์ คล้ายคลึง
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน
มีนาคม 2567



ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

การสอบเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์

ปณิธาน (Pledge)

มุ่งมั่นพัฒนานวัตกรรมบริการด้านการทดสอบ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบเพื่อพัฒนาความสามารถของมนุษย์

Testing Service Innovation Organization for Human Capacity Building

ค่านิยม (Core value)

บุคลากรสำนักทดสอบฯ บริการการทดสอบ มีมาตรฐานคุณภาพที่ดีที่สุด และใหม่

- Testing (S) Service บริการการทดสอบ มีมาตรฐานคุณภาพที่ดีที่สุด
Service the best quality standards for testing
- Testing (I) Innovation บริการการทดสอบแบบใหม่และมีคุณค่า
Service with Innovation

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

- การรักษาความลับ และมีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ
- ความเป็นมืออาชีพ ในการให้บริการทางวิชาการ
- ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

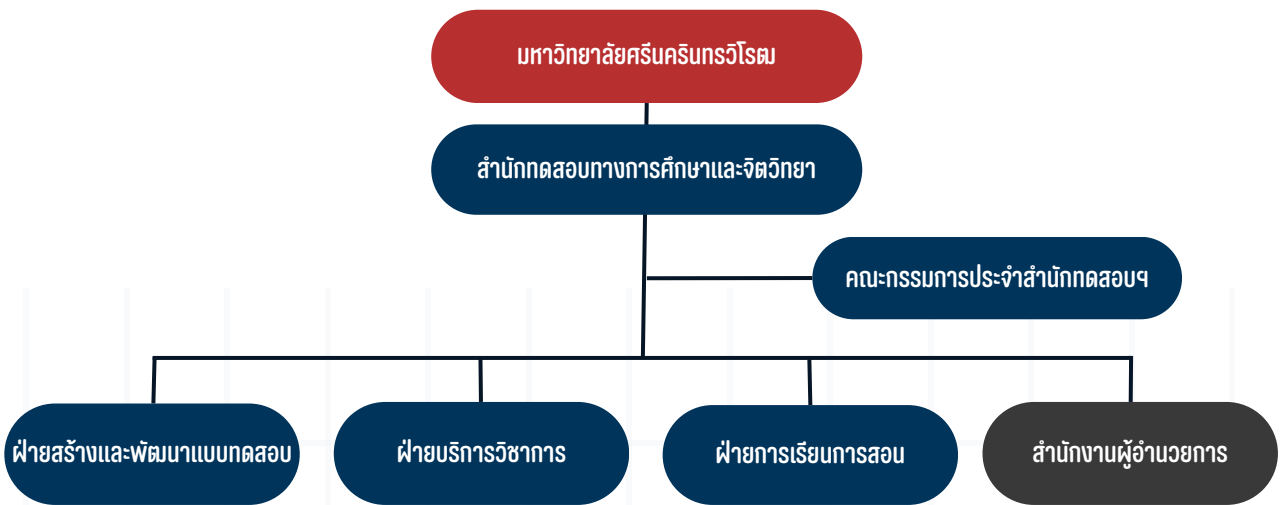
สมรรถนะหลัก (Core Competency)

- ความเชี่ยวชาญด้านการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
- การบริการการทดสอบเพื่อสร้างรายได้และพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการบริการการทดสอบให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบ เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
3. สร้างมูลค่าจากการบริการการทดสอบ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาองค์กรนวัตกรรมบริการ ที่มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล

โครงสร้างสำนักทดสอบฯ



รายชื่อผู้บริหาร



ผศ.ดร.นวรินทร์ตาก้อนทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.เรืองเดช ศิริกิจ
ผู้อำนวยการ



ดร.ปิยพงษ์ คล้ายคลึง
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน
รักษาการหัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน



ผศ.ปานวาสน์ มหาลอเลิศ
หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ



ผศ.ดร.อุไร จักษ์ตรึงมงคล
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ



นางสาวสว่างจิตร์ พิชรมณีปกรณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การทดสอบมีคุณภาพและมาตรฐาน

Quality Standards for Testing

พันธกิจ 1 พัฒนาการบริการการทดสอบให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ



PRODUCT

Quality Standards

ตัวชี้วัด K1-K5

ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาฯ

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ

2. การสร้างมูลค่าของการบริการการทดสอบ

Valuing of Testing Services

พันธกิจ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบ เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ 3 สร้างมูลค่าจากการบริการการทดสอบ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต



PROFIT

High Earning Potential

ตัวชี้วัด K6-K12

ผู้รับผิดชอบ

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบฯ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน

3. การขับเคลื่อนสู่องค์กรนวัตกรรมบริการ

Driving Innovation Service Organization

พันธกิจ 4 พัฒนางานองค์กรนวัตกรรมบริการที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล



PEOPLE & PROCESS

High Innovation Balanced

Achievement and Accountability

ตัวชี้วัด K13-K21

ผู้รับผิดชอบ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน

ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ

PRODUCT
Quality Standards

การทดสอบคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์

ตัวชี้วัด

เป้าหมาย ปี 2567

S1 สร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เพื่อตอบสนองการบริการทดสอบที่หลากหลายและมีคุณภาพมาตรฐาน	K1 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6 ฉบับ
	K2 จำนวนแบบทดสอบโครงการภาคสนามหรือทวนสอบ	30 ฉบับ
S2 สร้างมาตรฐานด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการทดสอบ ทั้งการให้บริการภายในประเทศ และต่างประเทศ และการบริการที่มุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ	K3 จำนวนคู่มือมาตรฐานด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการทดสอบ ที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงใหม่ และเผยแพร่สู่ภายนอก	1 คู่มือ
	K4 จำนวนวิทยากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการบริหารจัดการการสอบ	10 คน
	K5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการทดสอบ	4.00
S3 จัดทำและเพิ่มการให้บริการนวัตกรรมการทดสอบ เพื่อรองรับการพัฒนาความสามารถบุคคลตลอดช่วงชีวิต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	K6 จำนวนผู้รับบริการการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล	300 คน
	K7 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับ reskill/upskill และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4 หลักสูตร/โมดูล
S4 ส่งเสริมนักวิจัยให้มีศักยภาพด้านการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน การบูรณาการพันธกิจวิจัยกับการบริการวิชาการ ตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคมภายนอก	K8 จำนวนผลงานวิจัยที่มีประโยชน์และนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบที่รองรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	2 ผลงานวิจัย
	K9 จำนวนผลงานวิชาการที่เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ	15 ผลงานวิชาการ
S5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้เป็นแหล่งองค์ความรู้เผยแพร่ในวารสารวิชาการมีคุณภาพระดับชาติ และเป็นแหล่งจัดหารายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบ	K10 จำนวนวารสารของสำนักทดสอบฯ ที่มีคุณภาพระดับชาติ และเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ร่วมกับเครือข่าย	1 วารสารต่อปี
	K11 จำนวนเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศที่เป็นแหล่งจัดหารายได้	10 เครือข่าย
	K12 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ	5 ล้านบาท
S6 พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตอบสนองต่อการขับเคลื่อนองค์กรนวัตกรรมบริการโดยใช้ข้อมูล และมีสมรรถนะด้านดิจิทัลและสิ่งแวดล้อม	K13 ร้อยละของบุคลากรมีสมรรถนะตามที่กำหนดตามสายอาชีพ และระดับตำแหน่ง	ร้อยละ 80
	K14 ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถด้านนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบสอดคล้องกับระดับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	ร้อยละ 80
	K15 จำนวนโครงการส่งเสริมอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	1 โครงการต่อปี
S7 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ตลอดจนมีแหล่งรายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงิน	K16 จำนวนระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ	5 ระบบต่อปี
	K17 ร้อยละของบุคลากรที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางและยุทธศาสตร์	ร้อยละ 80
	K18 ร้อยละความสำเร็จการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การเงิน	ร้อยละ 80
	K19 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 80
S8 สนับสนุนการบริการเพื่อสังคมที่ตอบสนองพันธกิจมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในพื้นที่เป้าหมาย ด้านการบูรณาการเพื่อสังคมกับการวิจัย และด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน	K20 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม	1 โครงการต่อปี
	K21 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน	ร้อยละ 80



เครื่องมือการทดสอบที่เพิ่มมูลค่าที่ยั่งยืน

PROFIT
High Earning PotentialPEOPLE & PROCESS
High Innovation Balanced. Achievement and Accountability
นวัตกรรมบริการเพื่อสังคมที่ตอบสนองพันธกิจมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในพื้นที่เป้าหมาย ด้านการบูรณาการเพื่อสังคมกับการวิจัย และด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
K1 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล” P1-1-K1	หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ				
K2 จำนวนแบบทดสอบโครงการภาคสนามหรือทวนสอบ	โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบภาคสนาม P2-1-K2	หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ				
K3 จำนวนคู่มือมาตรฐานด้านการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการการทดสอบ ที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงใหม่ และเผยแพร่สู่ภายนอก	แผนงานฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ P3-1-K3 แผนงานฝ่ายบริการวิชาการ P4-1-K3	หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ				
K4 จำนวนวิทยากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการบริหารจัดการการสอบ	แผนงานฝ่ายบริการวิชาการ P4-2-K4	หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ				
K5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการทดสอบ	แผนงานฝ่ายบริการวิชาการ P4-3-K5	หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ				
K6 จำนวนผู้รับบริการการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล	โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบฐานดิจิทัล P5-1-K6	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบฯ				
K7 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับ reskill/upskill และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้น P6-1-K7 โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต P6-1-K7	หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน				
K8 จำนวนผลงานวิจัยที่มีประโยชน์และนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบที่รองรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	แผนงานวิจัย P7-1-K8	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ				
K9 จำนวนผลงานวิชาการที่เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ	แผนงานวิจัย P7-2-K9	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ				
K10 จำนวนวารสารของสำนักทดสอบฯ ที่มีคุณภาพระดับชาติ และเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ร่วมกับเครือข่าย	โครงการพัฒนาวารสารวิชาการให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ P8-1-K10	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ				
K11 จำนวนเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศที่เป็นแหล่งจัดการรายได้	แผนงานข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ P9-1-K11	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ				
K12 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ	โครงการบริการวิชาการ P10-1-K12	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบฯ				
K13 ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะตามที่กำหนดตามสายอาชีพและระดับตำแหน่ง	แผนพัฒนาบุคลากร P11-1-K13	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K14 ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถด้านนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบสอดคล้องกับระดับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	แผนพัฒนาบุคลากร P11-1-K14	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K15 จำนวนโครงการส่งเสริมอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	แผนอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม P12-1-K15	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K16 จำนวนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	โครงการจัดการความรู้ P13-1-K16	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ				
K17 ร้อยละของบุคลากรที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางและยุทธศาสตร์	แผนการสื่อสารแบบองค์การ P14-1-K17	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K18 ร้อยละความสำเร็จการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การเงิน	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน P15-1-K18	ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ				
K19 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการป้องกันการทุจริต	แผนงานการดำเนินการป้องกันการทุจริต P16-1-K19	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K20 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม	โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่ยั่งยืน P17-1-K20	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				
K21 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน	โครงการสถาปนาสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา P18-1-K21	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน				

Q1 ไตรมาส 1 พ.ค.66-ธ.ค.66

Q2 ไตรมาส 2 ม.ค.67-มิ.ค.67

Q3 ไตรมาส 3 เม.ย.67-มิ.ย.67

Q4 ไตรมาส 4 ก.ค.67-ก.ย.67

การบริการการสอบ



โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบภาค
สนาม ครั้งที่ 1/2567 การเสวนาการ
พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมิน
ผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ
ปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบ
และแบบวัดด้านความเที่ยงตรง

31 มกราคม 2567 - 2 กุมภาพันธ์ 2567

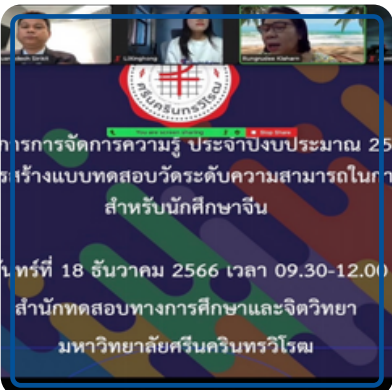
เวลา 09.00 - 16.00 น.

ณ ห้องออร์คิด 2 ชั้น 11

โรงแรมจัสมินซีดี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร



การพัฒนาองค์กรนวัตกรรมการบริการ



โครงการการจัดการความรู้
ประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมที่ 1 การสร้างแบบทดสอบวัดระดับ
ความสามารถในการใช้ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาจีน
วันที่ 18 ธันวาคม 2566

เวลา 09.30- 12.00 น

ช่องทาง ZOOM

คณาจารย์ได้แนวทางในการสร้างแบบทดสอบวัดระดับ
ความสามารถในการใช้ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาจีน

การพัฒนาองค์กรนวัตกรรมการบริการ



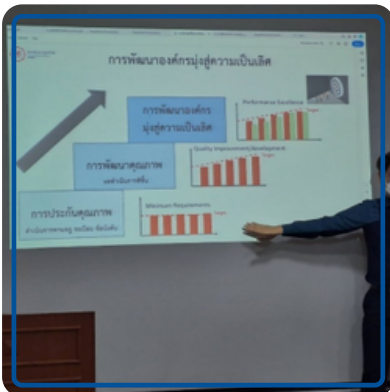
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ TQA ประจำปีการศึกษา 2566

การดำเนินงานมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
“การเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์
TQA ประจำปีการศึกษา 2566” ได้ดำเนินการ
ประเมินการรับรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับ
ความสำคัญในการเขียนรายงานการประเมิน
ตนเอง และเจตคติต่อการประกันคุณภาพ
ตามเกณฑ์ TQA

วันที่ 9 มกราคม 2567

เวลา 08.30 – 12.00 น.

ณ ห้องศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร่ตฤณ ชั้น 3
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา



โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาชุมชนสูงภาวะแบบองค์รวม
โดยใช้แนวคิดการประเมินเป็นฐาน: ปีที่ 2 ขยายผล
ชุมชนต้นแบบอาหารถิ่นฟิวชั่น อำเภอบ้านนา
จังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2567

วันที่ 19 -21 ธันวาคม 2566

ณ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

ชุมชนได้รับการขยายผลต้นแบบอาหารถิ่นฟิวชั่น



กิจกรรมที่ 2 พุทธิปัญญา

วันที่ 21 ธันวาคม 2566

ณ โรงเรียนวัดบ้านพริ้ว

อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

นักเรียนและครูได้ทดสอบและทราบแนวทาง
ในการพัฒนาความสามารถพุทธิปัญญา

14 ตัวชี้วัด

บรรลุเป้าหมาย

70%

- K1 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- K2 จำนวนแบบทดสอบโครงการภาคสนามหรือทวนสอบ
- K3 จำนวนคู่มือมาตรฐานด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการการทดสอบ ที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงใหม่ และเผยแพร่สู่ภายนอก
- K4 จำนวนวิทยากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการบริหารจัดการการสอบ
- K5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการทดสอบ
- K6 จำนวนผู้รับบริการการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล
- K8 จำนวนผลงานวิจัยที่มีประโยชน์และนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบที่รองรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- K10 จำนวนวารสารของสำนักทดสอบฯ ที่มีคุณภาพระดับชาติ และเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ร่วมกับเครือข่าย
- K12 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ
- K13 ร้อยละของบุคลากรมีสมรรถนะตามที่กำหนดตามสายอาชีพ และระดับตำแหน่ง
- K14 ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถด้านนวัตกรรมบริการด้านการทดสอบสอดคล้องกับระดับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ
- K18 ร้อยละความสำเร็จการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การเงิน
- K19 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการป้องกันการทุจริต
- K21 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน

7 ตัวชี้วัด

ไม่บรรลุเป้าหมาย

30%

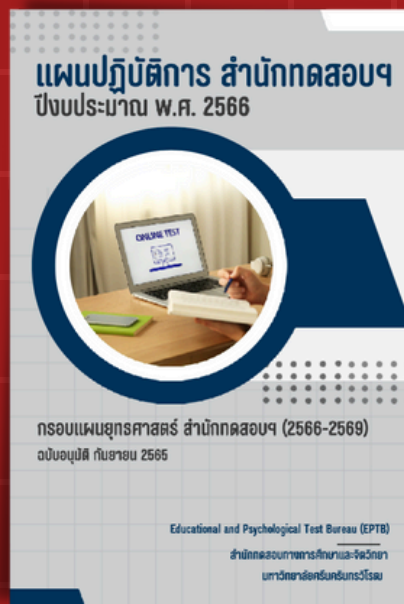
- K6 จำนวนผู้รับบริการการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล
- K7 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับ reskill/upskill และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- K9 จำนวนผลงานวิชาการที่เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ
- K11 จำนวนเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศที่เป็นแหล่งจัดหารายได้
- K15 จำนวนโครงการส่งเสริมอาชีพอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- K16 จำนวนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- K17 ร้อยละของบุคลากรที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางและยุทธศาสตร์

3 โครงการสถานะดำเนินการ

- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล”
- โครงการพัฒนาวารสารวิชาการให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
- โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบภาคสนาม

5 โครงการสถานะเสนอโครงการ

- โครงการตรวจประกันคุณภาพ
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้น
- โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต
- โครงการสถาปนาสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
- โครงการศึกษาคุณภาพแบบทดสอบฐานดิจิทัล



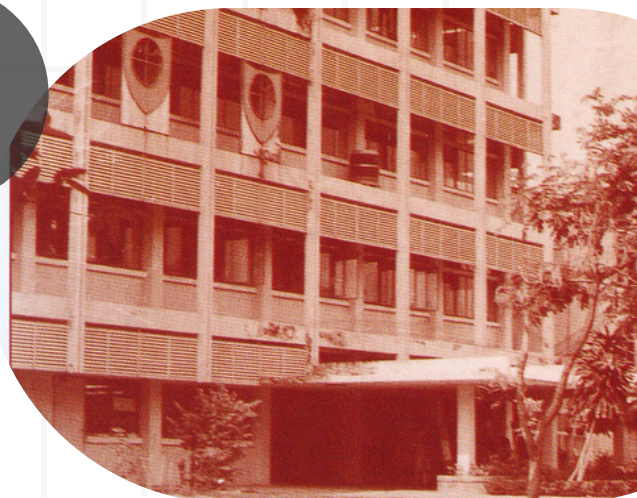
คณะทำงาน

คณะกรรมการอำนวยการ

1. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช ศิริกิจ)
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรินทร์ ตาก้อนทอง)
3. ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ
(นางสาวสว่างจิตร์ พิชรมณีปกรณ์)
4. หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานวาสน์ มหาลวเลิศ)
5. หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร จักรตรึงมล)
6. หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน
(อาจารย์ ดร.ปิยพงษ์ คล้ายคลึง รักษาการแทน
หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน)
7. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน
(อาจารย์ ดร.ปิยพงษ์ คล้ายคลึง)

คณะทำงาน

1. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ
4. หัวหน้าฝ่ายสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ
5. หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ
6. หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน
7. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรมธรรม
8. รองศาสตราจารย์ ดร.อังศรา ประเสริฐสิน
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฤดี กล้าหาญ
10. อาจารย์ ดร.มานิดา ชอบธรรม
11. อาจารย์ ดร.อมรา วิสูตรานุกูล
12. อาจารย์ยุวรินทร์ ธนกัญญา
13. อาจารย์ ดร.กาญจนา ตรีภูวณกุล
14. อาจารย์ ดร.พนัส จันทรเปล่ง
15. อาจารย์จอมทัพ วัญญูราช
16. นางสุนันทา สมใจ
17. นางสาวสุภา อภิญญาภิบาล
18. นางวรรณฤดี สว่างงามวงศ์
19. นายทรงเกียรติ เถนว่อง
20. ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ พรหมสวรรค์
21. นางสาวนิชาบูล สิงไทยสงค์
22. นางรัชชนก เพ็งเพราะ
23. นางสาวศุภรัตน์ วัฒนวงศ์
24. นายสุรพงศ์ โคตรสูงเนิน
25. นางสาวสุวิชญา สิริยานนท์
26. นางสาวจรรณี วันทอง
27. นางสุภาพร เทียมบุญประเสริฐ
28. นางสาวนัยนา เก้ากลางดอน
29. นายเอกราช นาแหยม
30. นางสาวจุฬาลักษณ์ รุ่งเจริญ





Educational and Psychological Test Bureau (EPTB)

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ