

สำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี

(พ.ศ. 2570 - 2573)



คำนำ

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มุ่งมั่นขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมบริการ การทดสอบ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์อย่างยั่งยืน โดยที่ผ่านมาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569 สำนักทดสอบฯ ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์จนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านการให้บริการการทดสอบ การบริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง และการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ดี ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง การวางแผนยุทธศาสตร์ในระยะถัดไปจึงจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่น ทันต่อสถานการณ์แข่งขัน และพร้อมรองรับความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต สำนักทดสอบฯ จึงได้ถอดบทเรียนจากการดำเนินงานที่ผ่านมา นำมาจัดทำ **แผนยุทธศาสตร์สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 – 2573** ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนองค์กรให้เติบโตอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว จะเป็นกลไกสำคัญในการนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืนต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช ศิริกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

8 กรกฎาคม 2569



สารบัญ

หลักการและเหตุผล.....	4
ปรัชญา.....	5
ปณิธาน.....	5
วิสัยทัศน์.....	5
พันธกิจ.....	5
ค่านิยมหลัก.....	5
สมรรถนะหลัก.....	5
วัฒนธรรมองค์กร.....	5
โครงสร้างสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา.....	6
ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์.....	7
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์.....	8
กลยุทธ์และตัวชี้วัด.....	9
ค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 - 2573.....	10
คณะผู้จัดทำ.....	13

หลักการและเหตุผล

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์โดยมุ่งเป็นองค์กรนวัตกรรมการบริการด้านการทดสอบเพื่อพัฒนาความสามารถของมนุษย์ และมีปณิธานในการมุ่งมั่นพัฒนานวัตกรรมการบริการด้านการทดสอบ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์อย่างยั่งยืน ในปี พ.ศ. 2566 – 2569 สำนักทดสอบฯ ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สำนักทดสอบฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2569 ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว การวางแผนการดำเนินงานในอนาคตจึงมีความสำคัญและจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและทันต่อการแข่งขันเชิงกลยุทธ์ การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ต้องมีความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปซึ่งเป็นความท้าทายที่สำนักทดสอบฯ ต้องเผชิญ ทั้งนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กรนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์และสนับสนุนให้องค์กรเป็นไปในทิศทางที่คาดหวัง



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบริการการสอบ และการดำเนินงานอื่น ๆ เช่น การบริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง การพัฒนาบุคลากร เป็นต้น ทั้งนี้ระยะถัดไปจำเป็นต้องเรียนรู้จากบทเรียนที่ผ่านมา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้รองรับกับสถานการณ์ท้าทายในอนาคต ดังนั้นสำนักทดสอบฯ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 – 2573 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ



วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

การสอบเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์

ปณิธาน (Pledge)

มุ่งมั่นพัฒนาการบริการด้านการทดสอบ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรนวัตกรรมด้านการทดสอบเพื่อสร้างคุณค่าทางการศึกษาและสังคม

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

- E : Ethics ยึดถือหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- P : Professional บริการด้านการทดสอบอย่างมืออาชีพ
- T : Teamwork ทำงานเป็นทีม
- B : Benefits to society สร้างคุณค่าและประโยชน์ต่อสังคม

พันธกิจ (Mission)

1. บริการด้านการทดสอบอย่างมีคุณภาพมาตรฐานด้วยความเป็นมืออาชีพและหลักธรรมาภิบาล
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการทดสอบเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์ต่อสังคม
3. เสริมสร้างองค์กรที่มีสมรรถนะสูง รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

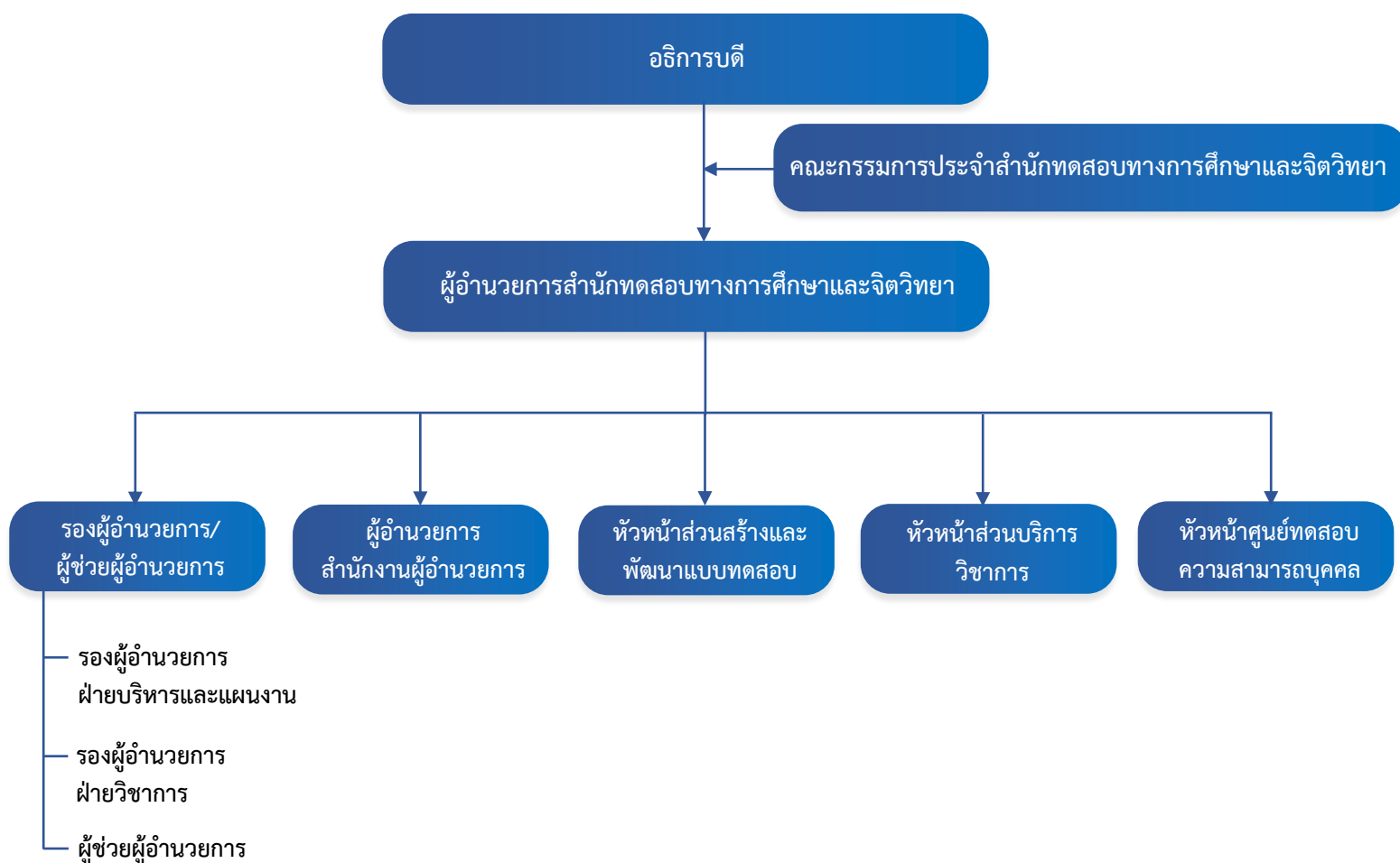
1. การรักษาความลับ และมีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ
2. ความเป็นมืออาชีพ ในการให้บริการทางวิชาการ
3. ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

1. ความเชี่ยวชาญด้านการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
2. การบริการด้านการทดสอบเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์ต่อสังคม



โครงสร้างสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา



ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

01

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การทดสอบมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1

สร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานที่ตอบสนองการบริการการทดสอบอย่างหลากหลาย และมีคุณภาพมาตรฐาน

02

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างคุณค่าของนวัตกรรมด้านการทดสอบ

เป้าประสงค์ที่ 2

สร้างคุณค่าของนวัตกรรมด้านการทดสอบ ผลงานวิจัย และการเผยแพร่องค์ความรู้แก่สังคม

03

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงและรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3

ขับเคลื่อนองค์กรให้มีสมรรถนะสูงและรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์



1. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานที่ตอบสนองการบริการการทดสอบอย่างหลากหลาย และมีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์

- S1 สร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เพื่อตอบสนองการบริการการทดสอบที่หลากหลาย และมีคุณภาพมาตรฐาน
- S2 สร้างมาตรฐานด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการการทดสอบ ทั้งการให้บริการภายในประเทศและต่างประเทศ และการบริการที่มุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ



2. สร้างคุณค่าของนวัตกรรมด้านการทดสอบ ผลงานวิจัย และการเผยแพร่องค์ความรู้แก่สังคม

กลยุทธ์

- S3 ให้บริการนวัตกรรมการทดสอบเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์ต่อสังคม
- S4 ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านการทดสอบตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม
- S5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและจัดทำวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้



3. ขับเคลื่อนองค์กรให้มีสมรรถนะสูงและรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์

- S6 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและขับเคลื่อนองค์กรเพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว
- S7 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส มีประสิทธิผล และ ประสิทธิภาพ ตลอดจนมีแหล่งรายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงิน
- S8 สนับสนุนการบริการเพื่อสังคมที่ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์และตัวชี้วัด

- **กลยุทธ์** S1 สร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เพื่อตอบสนองการบริการการทดสอบที่หลากหลาย และมีคุณภาพมาตรฐาน
ตัวชี้วัด K1 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
K2 จำนวนแบบทดสอบโครงการภาคสนามหรือทวนสอบ
- **กลยุทธ์** S2 สร้างมาตรฐานด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบและด้านการบริการการทดสอบ ทั้งการให้บริการภายในประเทศและต่างประเทศ และการบริการที่มุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ตัวชี้วัด K3 จำนวนคู่มือมาตรฐานด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบและด้านการบริการการทดสอบ ที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงใหม่และเผยแพร่สู่ภายนอก
K4 ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการทดสอบ
- **กลยุทธ์** S3 ให้บริการนวัตกรรมการทดสอบเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์ต่อสังคม
ตัวชี้วัด K5 จำนวนผู้รับบริการการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล
K6 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือรายวิชาเพื่อรองรับ reskill/upskill
- **กลยุทธ์** S4 ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านการทดสอบตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม
ตัวชี้วัด K7 จำนวนโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการทดสอบ
K8 จำนวนผลงานวิชาการที่เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ
- **กลยุทธ์** S5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและจัดทำวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้
ตัวชี้วัด K9 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศและต่างประเทศ
K10 จำนวนวารสารของสำนักทดสอบฯ ที่มีคุณภาพระดับชาติ
- **กลยุทธ์** S6 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและขับเคลื่อนองค์กรเพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว
ตัวชี้วัด K11 ร้อยละของบุคลากรมีสมรรถนะตามที่กำหนดตามสายอาชีพ และระดับตำแหน่ง
K12 จำนวนโครงการการจัดการความรู้ (KM)
K13 จำนวนโครงการส่งเสริมอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- **กลยุทธ์** S7 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส มีประสิทธิผล และประสิทธิภาพ ตลอดจนมีแหล่งรายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงิน
ตัวชี้วัด K14 จำนวนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
K15 ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ขององค์กร
K16 ร้อยละความสำเร็จการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การเงิน
K17 ร้อยละของความสำเร็จในการจัดการข้อร้องเรียน
K18 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ
- **กลยุทธ์** S8 สนับสนุนการบริการเพื่อสังคมที่ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัด K19 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม
K20 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน



ค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 - 2573

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 4 ปี	ค่าเป้าหมาย			
					2570	2571	2572	2573
1.การทดสอบมีคุณภาพและมาตรฐาน	1.สร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานที่ตอบสนองการบริการการทดสอบอย่างหลากหลายและมีคุณภาพมาตรฐาน	S1 สร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เพื่อตอบสนองการบริการการทดสอบที่หลากหลาย และมีคุณภาพมาตรฐาน	K1 จำนวนแบบทดสอบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	16	4 ฉบับ	4 ฉบับ	4 ฉบับ	4 ฉบับ
			K2 จำนวนแบบทดสอบโครงการภาคสนามหรือทวนสอบ	120	30 ฉบับ	30 ฉบับ	30 ฉบับ	30 ฉบับ
		S2 สร้างมาตรฐาน ด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการการทดสอบ ทั้งการให้บริการภายในประเทศ และต่างประเทศ และการบริการที่มุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ	K3 จำนวนคู่มือมาตรฐาน ด้านกระบวนการพัฒนาแบบทดสอบ และด้านการบริการการทดสอบ ที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงใหม่ และเผยแพร่สู่ภายนอก	6	1 คู่มือ	1 คู่มือ	2 คู่มือ	2 คู่มือ
			K4 ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการทดสอบ (เต็ม 5.00)	≥ 4.60	≥ 4.00	≥ 4.20	≥ 4.40	≥ 4.60

ค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 - 2573 (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 4 ปี	ค่าเป้าหมาย			
					2570	2571	2572	2573
2. การสร้างคุณค่าของนวัตกรรมด้านการทดสอบ	2. สร้างคุณค่าของนวัตกรรมด้านการทดสอบ ผลงานวิจัย และการเผยแพร่ องค์ความรู้แก่สังคม	S3 ให้บริการนวัตกรรมการทดสอบเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์ต่อสังคม	K5 จำนวนผู้รับบริการการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล	4,000 คน	500 คน	800 คน	1,200 คน	1,500 คน
			K6 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือรายวิชา เพื่อรองรับ reskill/upskill	≥ 2 หลักสูตร/รายวิชา	2 หลักสูตร/รายวิชา	2 หลักสูตร/รายวิชา	2 หลักสูตร/รายวิชา	2 หลักสูตร/รายวิชา
		S4 ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านการทดสอบตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม	K7 จำนวนโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการทดสอบ	8 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน
			K8 จำนวนผลงานวิชาการที่เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	48 ผลงาน	12 ผลงาน	12 ผลงาน	12 ผลงาน	12 ผลงาน
		S5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและจัดทำวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้	K9 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศและต่างประเทศ	≥ 5 เครือข่าย	2 เครือข่าย	3 เครือข่าย	4 เครือข่าย	5 เครือข่าย
			K10 จำนวนวารสารของสำนักทดสอบฯ ที่มีคุณภาพระดับชาติ	4 วารสาร	1 วารสาร/ปี	1 วารสาร/ปี	1 วารสาร/ปี	1 วารสาร/ปี



ค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 - 2573 (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 4 ปี	ค่าเป้าหมาย			
					2570	2571	2572	2573
3. การขับเคลื่อน องค์กรที่มี สมรรถนะสูง และ รับผิดชอบต่อ สังคม	3. ขับเคลื่อน องค์กรให้มี สมรรถนะสูง และ รับผิดชอบต่อ สังคม	S6 พัฒนาสมรรถนะของ บุคลากรและขับเคลื่อน องค์กรเพื่อตอบสนอง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว	K11 ร้อยละของบุคลากร มี สมรรถนะตามที่กำหนดตาม สายอาชีพ และระดับตำแหน่ง	>= ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
			K12 จำนวนโครงการ การจัดการความรู้ (KM)	4 โครงการ	1 โครงการ/ปี	1 โครงการ/ปี	1 โครงการ/ปี	1 โครงการ/ปี
			K13 จำนวนโครงการส่งเสริม อาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	12 โครงการ	3 โครงการ/ปี	3 โครงการ/ปี	3 โครงการ/ปี	3 โครงการ/ปี
		S7 พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตลอดจน มีแหล่งรายได้เพื่อความ มั่นคงทางการเงิน	K14 จำนวนระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ	>= 2 ระบบ	2 ระบบ/ปี	2 ระบบ/ปี	2 ระบบ/ปี	2 ระบบ/ปี
			K15 ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วน ร่วมในการกำหนด ยุทธศาสตร์ขององค์กร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
			K16 ร้อยละความสำเร็จการบรรลุ เป้าหมายของแผนกลยุทธ์การเงิน	>= ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
			K17 ร้อยละของความสำเร็จใน การจัดการข้อร้องเรียน	>= ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
			K18 จำนวนรายได้จากการ บริการวิชาการ	26 ล้านบาท	5 ล้านบาท	6 ล้านบาท	7 ล้านบาท	8 ล้านบาท
			K19 จำนวนโครงการบริการ วิชาการเพื่อสังคม	4 โครงการ	1 โครงการ/ปี	1 โครงการ/ปี	1 โครงการ/ปี	1 โครงการ/ปี
		S8 สนับสนุนการบริการ เพื่อ สังคมที่ตอบสนองพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	K20 ร้อยละของบุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและ ศิลปะเพื่อชุมชน	>= ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80



คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช	ศิริกิจ	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรินทร์	ตาก่อนทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ นาวาอากาศเอก ดร.โชติ	จันทร์วัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน
อาจารย์จอมทัพ	ขวัญราช	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักทดสอบฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานวาสน์	มหาลลเลิศ	หัวหน้าส่วนสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร	จักร์ตรึงมงคล	หัวหน้าส่วนบริการวิชาการ
นายอรรถพล	ขุนรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฤดี	กล้าหาญ	อาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริกร	โตสติ	อาจารย์
อาจารย์ ดร.กาญจนา	ตระกูลวรกุล	อาจารย์
อาจารย์ ดร.พนัส	จันทร์เปล่ง	อาจารย์
อาจารย์ ดร.สุภา	อภิญาภิบาล	อาจารย์
อาจารย์ยุวรินทร์	ธนัญญา	อาจารย์
นางสาวสว่างจิตร์	พัชรณิกรณ์	บุคลากร
นางสุนันทา	สมใจ	บุคลากร
นางวรรณฤดี	สว่างงามวงศ์	บุคลากร
นางสาวณิชาบูล	สิงไทยสงค์	บุคลากร
ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์	พรหมสวรรค์	บุคลากร
นายทรงเกียรติ	เถนว้อง	บุคลากร
นางสุภาพร	เทียมบุญประเสริฐ	บุคลากร
นางสาวจุฬาลักษณ์	รุ่งจรรยา	บุคลากร
นางธัญชนก	เพ็งเพราะ	บุคลากร
นางสาวสุวิญา	สิริยานนท์	บุคลากร
นางสาวนัยนา	เก่ากลางดอน	บุคลากร
นายเอกราช	นาแหยม	บุคลากร
นางสาวอภิสร	ใจกล้า	บุคลากร
นางสาวดุจเดือน	ดวงชะอุ่ม	บุคลากร
นางสาวศุภรัตน์	วินิจวงษ์	บุคลากร
นายสุรพงศ์	โคตรสูงเนิน	บุคลากร

*โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วันที่ 29-30 มิถุนายน 2569 ณ โรงแรมแลงคลาสเตอร์ กรุงเทพมหานคร